Тракторозаводское территориальное
управление
департамент по образованию
администрации Волгограда
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 1)**
400065, Волгоград, ул. Ополченская,
42а, тел/факс (8442)71-48-37,
e-mail: moysn1@ mail.ru
ИНН 3441014490, КПП 344101001

Отчет по реализации проекта 500+ за 2021 год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Наименование риска	Показатели	Ожидаемые результаты	Меры/мероприятия на 2022-2023 гг.
Низкий уровень оснащенности школы	*Приобретение учебно-методического комплекта согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации*	*100 % обеспечение учебно-методическими комплектами обучающихся школы.*	*Изучение Федерального перечня учебника, формирование заказа на 2022-2023гг.*
	100 % педагогов, прошли обучение по программе повышения квалификации «Современная образовательная цифровая среда»	*Обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды*	*Утверждение плана внедрения модели цифровой образовательной среды* *Проведение семинара «Подготовка урока с элементами электронного обучения»* *Использование Интерактивных панелей в урочное и внеурочное время .*
	Приобретение оборудования для специализированных кабинетов	*Обновление материально-технической базы для проведения уроков*	*Проведение открытых уроков по предметам «Химия», «Биология», «Физика»*

		физики, химии, биологии.	
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Методическая работа с педагогами школы (заседания, лекции, семинары)	Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению языковых и культурных барьеров	Проведение семинара-практикума по направлению рискового профиля «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
	Реализация дополнительных программ «Учимся понимать друг друга», «Мы живем в России»	Организация и проведение уроков и внеурочных мероприятий, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, посвящённых дружбе народов: 1. Классный час «Дружба начинается с улыбки». , 2. Внеклассное мероприятие «Давайте дружить народами»
	Организация индивидуальных предметных занятия с детьми-мигрантами с целью преодоления языкового барьера.	Организация и проведение дополнительных занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Разработка и реализация Программы «Социально-культурная адаптация детей мигрантов»
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Круглый стол «Методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости»	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную, в том числе, на повышение учебной мотивации; внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности; профориентационная работа как средство развития представлений	Практикумы, повышающие учебную мотивацию в рамках «Предметных недель» Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах, олимпиадах Всероссийские открытые профориентационные уроки в

		обучающихся о значимости обучения для будущей жизни.	*режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ»*
	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	*Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.* *Повышение читательской грамотности.* *Снижение рисков учебной неуспешности.* *Проведение мониторинга выявления учащихся с рисками учебной неуспешности.*	*Семинар-практикум " "Эффективные способы взаимодействия с родителями для решения проблем в обучении"*
	Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом	*Проведенный мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности выявил высокий показатель не сформированности читательских навыков.* *По результатам мониторинга:* *- создан банк данных учащихся с рисками учебной неуспешности;* *--выстроен вместе с каждым учащимся индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных затруднений;* *- педагогом – психологом составлен индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи учащимся;* *- разработаны диагностические*	*Заключение договоров о сетевом взаимодействии с целью привлечения педагогов из близлежащих образовательных организаций.*

		карты учета учащихся с трудностями в обучении; *- даны рекомендации учителям - предметникам и родителям обучающихся.*	

И.о директора МОУ СШ № 1 _____/Е.С. Жильцова/